

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS KRISTINOS SINKEVIČIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. 5-22
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2020 metų veiklos programą buvo siekiama strateginio tikslo – sudaryti sąlygas siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės.

Siekdama užtikrinti ugdymo proceso kokybę:

- skatinau kryptingą ir tikslingą ilgalaikių projektų organizavimą tiek vietos lygmeniu, tiek respublikiniu mastu. Viso įgyvendinti septyni projektai. Projektinė veikla padėjo pajvairinti ugdymo turinį, leido atrasti netradicinių priemonių galimybes ir jas panaudoti ugdomojoje veikloje.

- Sudariau sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, dalintis darbo patirtimi. Pedagogai kvalifikaciją kėlė 992 valandas. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 42 valandos. Aktyviai užsiėmė savišvieta: dalyvavo vebinaruose, paskaitose, nuotoliniuose mokymuose. 2 įstaigos pedagogai skaitė paskaitas darželio mokytojams (dalyvavo 80 proc. pedagogų) ir šalies pedagogams nuotoliniu būdu (dalyvavo 150 dalyvių) tema „Ikimokyklinis nuotolinis ugdymas – patirtys ir galimybės“, kuri sulaukė daug teigiamų atsiliepimų. Parengtos dar trys kvalifikacijos kėlimo programos seminarams bei paskaitoms, tačiau dėl karantino šie renginiai perkelti į 2021 metus.

- Skatinau organizuoti tikslines edukacines-pažintines išvykas Kėdainiuose ir visoje Lietuvoje. Nors Lietuvoje įvedus karantiną įsigaliojo daug ribojimų, tačiau vaikai dar spėjo nuvykti į Anykščius ir susipažinti su duonutės keliu, aktyviau susipažinti su Kėdainių miesto gatvėmis, istoriniais objektais, senamiesčiu, pasimokyti saugaus elgesio gatvėje taisyklių.

- Inicijavau edukacinių erdvių grupėse atnaujinimą ir naujų lauko žaidimų aikštelių įkūrimą. Buvo sukurtos trys naujos edukacinės erdvės lauke, viena viduje, atnaujintos ugdymo priemonės grupėse, kineziterapijos kabinetas papildytas naujomis priemonėmis. Gavus papildomą finansavimą iš savivaldybės biudžeto, atnaujintos trys lauko žaidimo aikštelės nuperkant naujus įrenginius ir sertifikuotas lauko vaikų žaidimo aikštelių dangas, užtikrinančias higienos normų reikalavimų vykdymą.

- Skatinau įstaigos mokytojus gaminti inovatyvias metodines priemones. Viso buvo pagaminta per 20 priemonių. Dalis jų patalpinta Kėdainių švietimo pagalbos edukaciniame banke.

- Organizavau 4 mokytojų tarybos posėdžius, kurių metu buvo susitarta dėl individualios ugdytinių pažangos vertinimo sistemos kūrimo ir įgyvendinimo.

- Koordinavau sistemingą pedagoginės-psichologinės švietimo pagalbos teikimą vaikui ir šeimai. Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikė: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, masažuotojas, kineziterapeutas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. 48-iems vaikams dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų buvo teikiama logopedo pagalba, 23-ims dėl raidos ir kalbos sutrikimų buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba, 34-iems vaikams masažuotoja taikė masažo paslaugas, 40-čiai vaikų pagalbą teikė socialinis

pedagogas, 24-iems – psichologas, 20-čiai – kineziterapeutas. Karantino laikotarpiu gavus papildomą finansavimą iš valstybės biudžeto vykdytos papildomos 36 psichologo konsultacijos psichologinių sunkumų patiriantiems vaikams ir jų tėvams.

- Skatinau pedagogus organizuojant ugdymo procesą naudotis IKT. 65 procentai pedagogų tobulino kvalifikaciją informacinių komunikacinių technologijų srityje. Įsigyta naujų interaktyvių priemonių: multisensoriniame kabinete sumontuotos interaktyvios grindys, padedančios lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją ir taip pat loginį mąstymą; pastatytas burbulų vamzdis, ne tik skatinantis visus vaikų jūmus, tačiau ir palengvinantis komunikaciją ypač su specialiuoju poreikiu vaikais. Penkios grupės ir specialusis pedagogas aprūpintos interaktyviomis bitėmis-robotais. Dviejose grupėse įdiegta interaktyvioji multimedijos priemonė „Saulys Tučiai“.

- Plėtojant vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatų formavimą užtikrinu, kad vaikų sveikata būtų stiprinama rytinių mankštų, kūno kultūros užsiėmimų metu, pramogose, sportiniuose renginiuose, kasdieninių pasivaikėčių metu. Šiltuoju metų laiku ugdomosios veiklos buvo vedamos lauke. Viso buvo organizuoti 8 didesnės apimties renginiai, suburiantys visą bendruomenę. Karantino laikotarpiu renginiai ir užsiėmimai sveikatingumo tema vyko tik kiekvienoje grupėje atskirai.

- Rekomendavau pedagogams kelti kvalifikaciją prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį tematika. Vienas pedagogas dalyvauja tęstiniuose mokymuose apie prevencinių programų įgyvendinimą specialiuoju poreikiu vaikų grupėse. Integruotos prevencinės programos leido formuoti vaikų pozityvų požiūrį į sveiką ir saugią gyvenimą, mokė palaikyti vaikų gerą emocinę būseną.

- Dėl koronaviruso pandemijos paskelbus karantiną teko pakoreguoti 2020 metų veiklos planą. Todėl buvo parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas. Teko išmokyti dirbti įvairiais nuotolinio ugdymo įrankiais.

Visus 2020 metus buvo skiriamas didelis dėmesys ne tik ugdymo kokybei, bet ir saugios bei sveikos aplinkos kūrimui. Gavus papildomą finansavimą higienos normų trūkumų šalinimui 3 tūkst. eurų, sanitarinių mazgų avariniams židiniams šalinti 15 tūkst. eurų bei prisidedant paramos lėšomis 2 tūkst. eurų buvo suremontuotos penkių grupių prausyklos ir tualetai, dviejų grupių virtuvėlės, dviejų grupių rūbinėlės, vienos grupės miegamasis. Už 1,1 tūkst. eurų atnaujinta maitinimo įranga, sutvarkyta konvekcinė krosnis. Gavus 5,7 tūkst. eurų lauko inventoriui įsigyti, buvo nupirkti ir patiesta danga po vienu iš įrenginių, kurio dėl trūkstamos dangos nebuvo galima eksploatuoti, įsigyti du nauji lauko žaidimo aikštelių įrenginiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įdiegti individualios ugdytinio	Laiku pastebėti ir nustatyti Ugdytinio ugdymosi sunkumai ir	1. Ne mažiau nei 70 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją vaikų pažangos ir pasiekimų	Paskelbus ekstremalią padėtį valstybės mastu buvo koreguotas kvalifikacijos kėlimo

pažangos vertinimo sistemą.	gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai pažangai gerinti.	<p>vertinimo srityje.</p> <p>2. Per pirmąjį pusmetį įstaigos bendruomenėje bus susitarta dėl ugdytinio individualios pažangos stebėjimo.</p> <p>3. Per pirmąjį pusmetį sukurti ir naudojami ugdytinio individualios pažangos matavimo įrankiai (individualios pažangos vertinimo fiksavimo forma, ugdytinio vertinimo aplankas ir kt.).</p> <p>4. Pastovi ir kas mėnesinė individuali ugdytinio pažangos analizė, aptariama metodinės grupės pasitarimuose.</p> <p>5. Mokytojų taryboje ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus aptarti visų grupių ugdytinių asmeninę pažangą.</p> <p>6. Susikurti ir pasitvirtinti pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programos formą specialiųjų poreikių vaikams (II ketv.)</p>	<p>planas ir visi kvalifikacijos kėlimo renginiai buvo orientuoti į nuotolį ugdymą.</p> <p>Sausio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl ugdytinio individualios pažangos stebėjimo. Sudarius darbo grupę parengti mokinio individualaus stebėjimo instrumentai. Tačiau nuotolinio darbo metu buvo atkreiptas dėmesys, kad nelikus kontaktinio stebėjimo lieka netikslus ir vertinimas.</p> <p>Birželio ir gruodžio mėnesiais Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta visų grupių ugdytinių asmeninę pažangą.</p> <p>Išanalizavus kitų įstaigų patirtį, sukurtos ir parengtos pritaikytos ugdymo programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>
1.2. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	Atnaujintos, modernizuotos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus ir lauko erdvės	<p>1. Suremontuotas ir įrengtas psichologo kabinetas (I ketv.)</p> <p>2. Suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, miegamasis, rūbinėlė (II ketv.).</p> <p>3. Pritraukus papildomų lėšų multisensorikos</p>	<p>Tobulinant specialiosios pagalbos teikimo kokybę, įrengtas psichologo kabinetas.</p> <p>Užtikrinant higienos normų laikymąsi suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, miegamasis, rūbinėlė.</p> <p>Pasinaudojus gautos paramos lėšomis,</p>

		<p>kabinetas papildytas ne mažiau kaip 3 sensomotorinį vystymąsi skatinančiomis priemonėmis.</p> <p>4. Atnaujintas Lego dacta kabinetas: atliktas kosmetinis remontas, pakeisti šviestuvai (III ketv.)</p> <p>5. Įrengtos ne mažiau kaip dvi naujos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>įsigytas burbulų vamzdis, multifunkcinis treniruoklis, smulkios sensorinės priemonės skirtos visiems penkiems pojūčiams lavinti.</p> <p>Užtikrinant saugias ir sveikas darbo sąlygas, atliktas Lego dacta kabineto remontas, atitinkantis higienos normų reikalavimus.</p> <p>Įrengtos trys naujos edukacinės erdvės: „Mažųjų laboratorija“, „Muzikinis kubas“, „Šeimos kampelis“.</p>
1.3. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Efektyvesnis ugdymo procesas, pagalba mokytojui ir ugdytiniui siekti geresnių rezultatų.	<p>1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją kompiuterinio raštingumo srityje.</p> <p>2. „Saulučių“ ir „Boružėlių“ grupėse įdiegta interaktyvioji animacinė multimedijos priemonė „Saulytučiai“. (I ketv.)</p> <p>3. Lego dacta kabinete kompiuterizuota darbo vieta pedagogams, dirbantiems nekontaktinių valandų metu (III ketv.)</p> <p>4. Įsigytos šešios interaktyvios edukacinės priemonės bitutės - robotai „Bee-bot“ ir interaktyvus kilimėlis specialiajam</p>	<p>70 procentų pedagogų tobulino savo kvalifikaciją kompiuterinio raštingumo srityje.</p> <p>Užtikrinant galimybę vaikams ugdytis jų amžių atitinkančius pažinimo, kalbos ir komunikavimo, socialinius bei meninius gebėjimus, „Saulučių“ ir „Boružėlių“ grupėse įdiegta interaktyvioji animacinė multimedijos priemonė „Saulytučiai“.</p> <p>Praplečiant pedagogų IKT naudojimosi galimybes, Lego dacta kabinete kompiuterizuota darbo vieta.</p> <p>Užtikrinant efektyvesnį specialiųjų poreikių vaikų ugdymą ir siekiant aktyviau mokyti iššifavimo bei</p>

		pedagogui darbui su specialiujų poreikių vaikais (IV ketv.)	problemų sprendimo, programavimo pradmenų, įsigyta interaktyvi edukacinė priemonė bitutė - robotas „Bee-bot“ ir interaktyvus kilimėlis.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai	Aiškiau reglamentuota įstaigos veikla, įteisintas ugdymas šeimoje ir nuotolinis ugdymas.
3.2. Pasirengimas įgyvendinti ugdymosi šeimoje tvarkos aprašą.	Vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, numatyti veiksmai, kaip vyks pagalba tėvams, auginantiems priešmokyklinio amžiaus vaikus, organizuojant vaikų ugdymą šeimoje.
3.3. Paskelbus valstybės lygio ekstremalią situaciją, įstaiga pritaikyta vaikų priežiūrai, saviizoliacijai.	Įstaiga pritaikyta priimti vaikus, kurių šeimose nustatyti vaiko teisės pažeidimai, tačiau kartu esant rizikai, kad vaikas gali būti užsikrėtęs koronaviruso infekcija (parengti saviizoliacinį darbo režimą reglamentuojantys dokumentai, įsigyta apsaugos priemonių ir kt.).
3.4. Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas	Užtikrinant higienos normų laikymąsi penkiose grupių prausyklose bei tualetuose, dviejų grupių virtuvėse ir rūbinėse bei vienos grupės miegamajame atlikti kapitaliniai remontai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetenciją (gebėjimą analizuoti informaciją apie švietimo įstaigos veiklą, priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus)
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Sudaryti palankias sąlygas priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių turintiems vaikams ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes bendrojo ugdymo grupėse, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą.</p>	<p>Užtikrintos įtraukiojo ugdymo nuostatos priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>Organizuota diskusija formuojanti teigiamas bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Vaikams turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikams su emocijų, elgesio sutrikimais multisensorinis kabinetas papildytas naujomis būtinomis priemonėmis.</p> <p>Individualizuotas ugdymo turinys specialiųjų poreikių vaikams įtraukiant priešmokyklinio ugdymo mokytojas rengiant pritaikytas priešmokyklinio ugdymo programas.</p>
<p>2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę parengti Ikimokyklinio ugdymo programos naują redakciją</p>	<p>Atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinti įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumą.</p>	<p>Lopšelio-darželio pedagogams organizuotas seminaras ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo tema.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programoje patobulintos struktūrinės dalys, parengtas naujas Programos turinys.</p> <p>Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2021 rugsėjo 1 d. padės organizuoti ugdymo procesą inovatyviai ir atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius.</p>

		Patraukliai pateikiamas ugdymo turinys skatins vaikus lankyti ugdymo įstaigą. Pasiiektas ne mažesnis kaip 75 proc. vaikų lankomumas.
3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją derinant su įstaigos veiklos tikslais.	Profesinės patirties sklaida rajone, respublikoje. Sisteminis, kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas. Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 3 pranešimai rajono, šalies apie įstaigoje vykdomas veiklas. „Žipio draugų“ programos taikymas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi. Pravestos ne mažiau kaip 6 praktinės veiklos įstaigoje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją programose ir seminaruose ne mažiau kaip po 30 val. Atestuoti 2 įstaigos pedagogai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, specialistų trūkumas)
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio „Vyturėlis“ taryba direktorės Kristinos Sinkevičienės veiklą įvertina labai gerai. Direktorė visas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

2021 metais lopšelio-darželio veiklą siūlome orientuoti į vaikų gebėjimų lavinimą taikant STEAM metodiką.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Daiva Česaitė

2021-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

įvertinti pareigūnų algos kėlimą iki 15 procentų iki 2021 m. vasario 28 d.

Kėdainių r. savivaldybės meras

[Handwritten signature]
(parašas)

Valentinas Tamulis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

[Handwritten signature]

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio
„Vyturėlis“ direktorė

[Handwritten signature]
(parašas)

Kristina Sinkevičienė

2021-02-19